

## Занятие по формированию целостной картины мира

в старшей группе на тему:

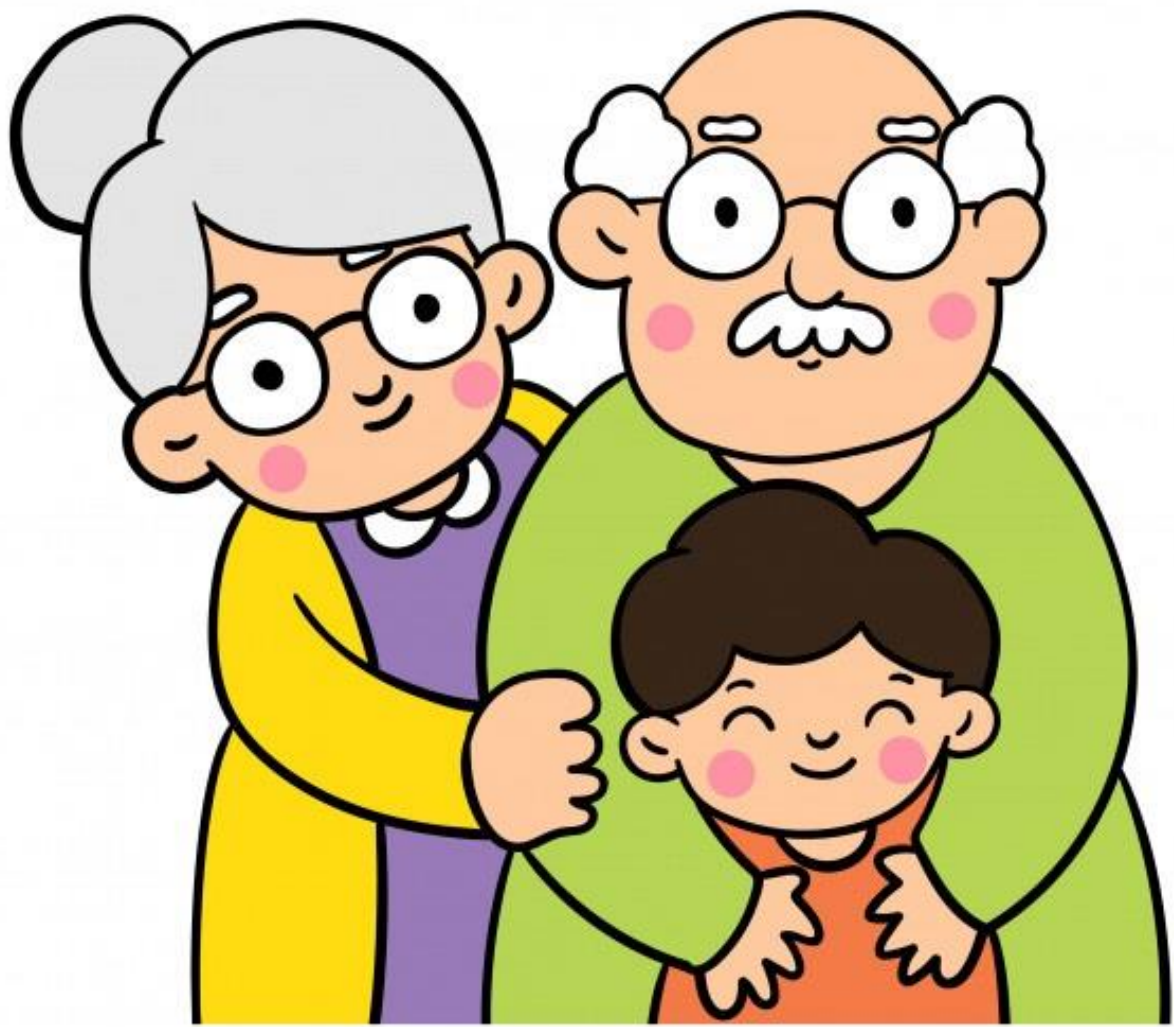
«Я и моя семья».

Заинтересуйте ребёнка предстоящим игровым занятием: «Давай представим, что тебя пригласили в телестудию на детскую передачу "Я и моя семья"». Объясните ребёнку, что вы будете исполнять роль телеведущей, а он – главного участника передачи.

Покажите ребёнку картинки на тему «Семья», которые будут главными в сегодняшней телепередаче:









*Вместо картинок можно использовать семейные фотографии, рассмотреть их вместе с ребёнком и сказать, что фотографии – это часть семейной истории.*

Начните игру: «Добрый день, уважаемые телезрители! Сегодня в нашей студии мальчик/девочка (имя) из города Санкт-Петербурга. Он(а) пришёл (пришла) на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, своей семье, о своих дорогих и близких людях».

В качестве «телеведущей» задайте ребёнку вопросы:

- Назови свою фамилию, имя и отчество. Скажи, сколько тебе лет и с кем ты живёшь.

- Назови имена и отчества своих родителей, бабушек и дедушек.
- Профессию мамы.
- Профессию папы.
- Чем занимаются бабушка и дедушка.
- Кто помогает тебе, кому помогаешь ты?

Поблагодарите ребёнка за ответы и продолжите игровое занятие:  
«Скажи, пожалуйста, о ком ты сейчас рассказал? *(о своей семье)*. Что такое семья? А члены одной семьи всегда живут в одном доме? *(вместе, бабушка и дедушка могут жить отдельно)*. А какие бывают семьи? *(маленькие и большие, дружные и гостеприимные, счастливые и веселые, трудолюбивые)*».

Поддержите ребёнка: «Молодец! Семья – близкие родственники, которые живут вместе. Членов семьи связывает дружба, любовь, забота. Когда родные находятся рядом, люди чувствуют себя уверенно, радостно, их не пугают неудачи и неприятности. Они знают, что любимые и родные люди всегда помогут и защитят».

Предложите: «Сейчас в нашей передаче прозвучит замечательная песня, которая так и называется "Моя семья". Давай послушаем её».

*Песню на слова и музыку Александра Ермолова можно послушать, пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=IfrPFtLzw4U>*

После прослушивания песни продолжите играть в «телепередачу»: «А сейчас я предлагаю участнику телепередачи сказать в микрофон красивые слова своей маме». *Можете предложить ребёнку сказать красивые слова о любом из членов семьи.*

Следите за тем, чтобы ребёнок использовал разнообразные слова.  
Например: милая и любимая, красивая и нежная, ласковая и добрая, ненаглядная и симпатичная, очаровательная и внимательная, приветливая и прекрасная, чудесная и замечательная, умелая и трудолюбивая.

Предложите ребёнку показать для «телезрителей» этюд «Утреннее фото». Прочитайте стихотворение А. Костецкого, сопровождая чтение жестами и движениями (*пусть ребёнок повторит за вами*):

«Встань, как только солнце встанет, (*Потянуться*)

И тихонечко к окошку

Руку - луч к тебе протянет,

Ты подставь скорей ладошку! (*Руки вытянуть вперёд, подставить ладошки «солнышку»*)

Пусть тебя увидит мама

И умытым, и обутым, (*Имитировать умывание и обувание*)

Все прибрав, иди к ней прямо, (*Потереть ладони друг о друг, повторить слова*)

И скажи ей: «С добрым утром!»

И потом с улыбкой, с песней (*Улыбнуться, пошагать по комнате*)

Выйди к травам, людям, птицам.

И веселым, интересным (*Похлопать в ладоши*)

День твой должен получиться!». (*Помахать, будто приветствует кого-то*).

Скажите ребёнку: «А теперь для наших телезрителей прозвучат стихи. Участник телепередачи тоже их послушает и выполнит маленькое упражнение».

Прочитайте стихи и предложите ответить на вопросы:

**1.** Мы с мамой делали котлеты

А за окошком дождик шел

Мы с мамой думали при этом,

Как вместе быть нам хорошо.

*Задание:*

- О ком это стихотворение? (*о маме*)

- А вам хорошо с мамой?

- Как ещё можно назвать маму? (*мама, мамочка, мамуля, матушка, маменька*)

2. Не терпит мой папа безделья и скуки

У папы умелые сильные руки.

И если кому-нибудь надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь.

*Задание:*

- О ком это стихотворение? (*о папе*)

- А папа какой? (*сильный, смелый, добрый*)

- Как ласково можно назвать папу? (*папа, папуля, папочка, папенька*)

3. Ладушки, ладушки, где были?

- У бабушки! (*хлопки*)

А у бабушки ладони все в морщинах собраны, (*ладони вверх*)

А у бабушки ладони добрые – предобрые, (*гладим ладони*)

Всё работали ладони долгими годами, (*стучим кулаком о ладони*)

Пахнут добрые ладони щами, пирогами. (*ладони к лицу и понюхали*)

По кудрям тебя погладят добрые ладони, (*гладим себя*)

И с любой печалью сладят, добрые ладони (*подносим к лицу и дуем*)

Ладушки, ладушки, где были?

- У бабушки! (*хлопаем*)

Во время чтения стихотворения выполните вместе с ребёнком упражнения.

*Задание:*

- Про кого это стихотворение?

- Что умеет делать бабушка?

- Как ласково назвать бабушку? (*бабуля, бабулечка, бабуся*)

4. У меня есть дедушка,

Как зима седой,  
У меня есть дедушка,  
С белой бородой.  
Мне на все мой дедушка  
Может дать ответ,  
И не стар мой дедушка,  
Хоть ему сто лет.

*Задание:*

- Про кого это стихотворение?
- Как дедушка заботится о тебе?
- Как можно дедушку назвать ласково? (*дедуля, дедулечка, дедуся*).

Предложите ребёнку сделать пальчиковую гимнастику:

Раз – два – три - четыре,  
Кто живет в моей квартире?  
Раз – два – три – четыре - пять,  
Всех могу пересчитать: (*Хлопки в ладоши*)  
Папа, мама, брат, сестренка, (*Загибаем пальчики*)  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я –  
Вот и вся моя семья! (*Хлопки в ладоши*)

Перейдите к последнему этапу занятия: «Есть много пословиц о семье. Послушай их, пожалуйста, а потом скажи, какая тебе понравилась и запомнилась больше всего. Мы прочитаем её нашим телезрителям ещё раз».

*Пословицы:*

- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Материнская ласка конца не знает.
- Птица рада весне, а младенец – матери.
- Изба детьми весела.



- Вся семья вместе, так и душа на месте.

Завершите игровое занятие: «Время нашей передачи подошло к концу. Сегодня мы поговорили с *(можно произнести фамилию, имя, отчество ребёнка)* о его *(её)* замечательной семье. Спасибо ему *(ей)* за интересно проведённое время, до новых встреч!».